КГУ «Специальная школа №3» акимата города Нур-Султан

*Методические рекомендации родителям учителя-логопеда Гриневич Е.А.*

г. Нур-Султан, 2021 г.

 **Советы логопеда**

 ***Уважаемые родители!***

Лето – время не только отдыха, но и время новых открытий и закрепления изученного материала.

Для этого хочу предложить вам несколько эффективных игровых упражнений, которые помогут вашему ребенку в развитии речи, повторить общие математические представления, а так же в интересной форме усвоить сложные грамматические категории: способы предлогов, падежных родовых окончаний; расширить словарный запас, формировать навыки звукового анализа.

Наилучших результатов удается достичь тогда, когда взрослый проявляет заинтересованность, доброжелательное внимание к ребенку, терпение, искренне радуется даже самой маленькой удаче своего малыша.

 *Успехов вам!*

 *«Сосчитай-ка»*

Эта игра научит вашего ребенка правильно согласовывать числительные с существительными. Что же надо делать? Считать! Считать все, что поддается счету. Считать имеет смысл до пяти, так как в русском языке падежные окончания изменяются обычно при сочетании с числами 1, 2 и 5. Например: один банан, два банана, три банана, четыре банана, пять бананов.

Когда ребенок научится безошибочно соединять существительные с числительными, добавьте прилагательные. Например: один спелый банан, два спелых банана, три спелых банана, четыре спелых банана, пять спелых бананов. Можно учить или повторять таким образом и цвета. Обязательно с ребенком четко проговаривайте окончания слов.

 «*Один-много»*

Вашему ребенку никак не даются окончания слов во множественном числе? Получается – «много конфетов», вместо – «много конфет», «много рубашек», вместо «много рубашек»? Поупражняйтесь с ним в их употреблении, бросая друг другу мяч или используя различные фишки, картинки.

Взрослый бросает ребенку мяч, называя слово в единственном числе, ребенок ловит, бросает обратно уже называя это слово во множественном числе: один стол – много столов, один стул – много стульев, одна тарелка – много тарелок, один дом – много домов.

 *«В гостях у гнома Тома»*

Часто дети путают уменьшительно-ласкательные суффиксы, образуя формы, отсутствующие в языке. Смело «отправляйтесь» с малышом в «гости к гному Тому»:

- Давай отправимся с тобой в гости к гному Тому. Жил-был маленький гном Том. И потому, что он сам был маленький – все, что его окружало тоже было маленьким. У нас – дом, у гнома – домик. У нас – стол, у гнома – столик. У нас – машина, у гнома – машинка.